

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №247»

660112 г. Красноярск, ул. Воронова 3 «А», т. 224-38-31

E-mail: dou247@mailkrsk.ru



Конкурс «Лучший педагогический проект»

Номинация: «Совершенствование механизмов управления качеством
дошкольного образования»

Название проекта: **«Азбука для родителей» (школа молодых родителей).**

Продолжительность проекта: среднесрочный проект

Целевая группа: родители первой младшей группы

Реализация: с 11 май по 12 октябрь 2023 года

Автор проекта: старший воспитатель Федюлина Татьяна Владимировна, тел.8-
902-920-0004

Описание проекта

Актуальность проекта.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст. 64 п. 3 «... Родители ... имеют право на получение бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи...», а также в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения «Детский сад № 247», приложение 5/1 «Модель взаимодействия с семьями воспитанников в период адаптации» был выявлен средний уровень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада вследствие отсутствия информации у родителей о процессе адаптации.

На общем родительском собрании детского сада №247 было проведено анкетирование родителей, направленного на изучение понимания возрастных особенностей детей раннего возраста. Результаты анализа показали, что 50% родителей не имеют представления о том, как подготовить ребенка к поступлению в детский сад, 30% - частично владеют информацией, 20% родителей информированы и применяют рекомендации педагогов в полном объеме, как правило, это родители, которые имеют более одного ребенка. Анализ опыта адаптации детей прошлых лет продемонстрировал тенденцию увеличения уровня тяжелой степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада на 10 - 20%.

Таким образом, по результатам исследования, было выявлено используются малоэффективные формы взаимодействия с родителями в период адаптации детей раннего возраста. Для подготовки детей раннего возраста к условиям детского сада необходимо использовать новые формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников путем создания школы молодого родителя (далее по тексту ШМР), которая направлена на повышение компетенций родителей в данном вопросе.

Проблема: у детей первых младших групп «Ромашки» и «Пчёлки» МБДОУ № 247 процесс адаптации к условиям детского сада проходит в средней и тяжелой степени.

Цель проекта: создание школы молодых родителей, для повышения уровня компетентностей родителей в вопросе адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

1. Организовать **Задачи проекта:** взаимодействие участников проекта.
2. Обеспечить материально-техническими средствами проект.
3. Подготовить методическое и организационно-плановое оснащение проекта.
4. Обеспечить финансирование проекта.
5. Создать информационное сопровождение проекта.

Результат проекта:

№	для участников проекта	Эффект
1	Дети групп раннего возраста «Ромашки» и «Пчёлки»	комфортный процесс адаптации
2	Родители детей раннего возраста	- повышение уровня компетентности в вопросе адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада - повышение компетентности в проектной деятельности
3	Воспитатели групп раннего возраста «Ромашки» и «Пчёлки»	- повышение компетентности в проектной деятельности - выстроены доброжелательные и доверительные взаимоотношения с родителями вновь прибывших детей раннего возраста - опыт работы по составлению сметы
4	Педагог-психолог	- выстроены доверительные отношения с родителями вновь прибывших детей раннего возраста - повышение компетентности в проектной деятельности
5	Администрация детского сада	- выстроены партнерские отношения с родителями детей раннего возраста - повышение компетентности в проектной деятельности - выполнение муниципального задания
6	Медсестра, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, модератор сайта	- повышение компетентности в проектной деятельности - выстроены взаимоотношения с родителями вновь прибывших детей раннего возраста

Продукт проекта – создание Школы молодых родителей «Азбука для родителей».

Деятельность в рамках проекта

Деятельность в рамках проекта заключается в реализации трех основных этапов – подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе решаются определенные задачи, применяются методы и механизмы реализации проекта, которые помогают достичь одной поставленной цели.

После выявления проблемы с которой столкнулось учреждение, творческой группой выстраиваются пути решения и формируется цель.

На подготовительном этапе проводится изучение мнения родителей и уровень их знаний в вопросах адаптации детей раннего возраста к детскому саду. По результатам анализа анкетирования, опросов родителей выстраивается план дальнейших действий – создание школы молодых родителей. Для реализации проекта на данного этапе разрабатываются все необходимые документы: приказ о создании ШМР, об утверждении ответственных лиц; положение о работе ШМР; разрабатывается и утверждается смета. Так же на данном этапе ШМР оснащается материально-техническим ресурсами (помещение, оборудование, метод.материалы и др.). Выявление источников финансирования проекта (заключение договоров о сотрудничестве). Завершающим мероприятием в реализации первого этапа является информировании всех участников о начале работы «Школы молодого родителя».

На втором этапе – «Основной этап» проводятся основные мероприятия согласно разработанному плану: работа с родителями, заседания ШМР, экскурсии по детскому саду и др. В этом этапе предусмотрено промежуточный анализ результатов работы ШМР, при необходимости корректировка плана, пересмотр методов и форм работы ШМР для сокращения возможных рисков.

На третьем этапе – «Заключительный этап» подводятся итоги работы ШМР, степень эффективности проекта, выстраивается «обратная связь» с родителями.

Осуществляется анкетирование родителей, психолого-педагогическая диагностика детей, направленная на выявления степени адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Публикуется отчет по смете и презентация результатов работы ШМР «Азбука для родителей».

Ресурсное обеспечение проекта

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Заведующий, зам.зав. по УВР, модератор сайта, воспитатели групп раннего возраста, мед. работник, физ. работник, муз. работник, педагог-психолог, родители детей раннего возраста.	-
2	Материально-технические	<u>Помещения:</u> музыкальный зал, помещение группы «Пчёлки», помещение группы «Ромашки». <u>Материальные ресурсы:</u> столы, стулья, маркерная доска, настольные игры для детей раннего возраста, игрушки и игрушки-забавы, музыкальные-игрушки для детей раннего возраста. <u>Канцелярия:</u> маркеры, ручки, карандаши, ластик, магнитики. <u>Технические ресурсы:</u> принтер, проектор, ноутбук, экран, фотоаппарат, ламинатор.	Бумага А4, краска для обслуживания цветного принтера, ламинирующие листы.
3	Информационно-методические	<u>Методическая литература:</u> Русаков А.С. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 1 года до 3 лет пособие для дошкольного образовательного учреждения и родителей. Григорьева А. Игра как способ адаптации детей дошкольного возраста. <u>Журналы:</u> «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель». <u>Информационный портал педагога:</u> Всероссийский образовательный «Портал педагога»: www.portaledagoga.ru	-
4	Финансовые	-	2319 руб Бюджетные средства МБДОУ № 247

Оценка результатов эффективности осуществляется в результате анализа анкет родителей (уровень знаний в вопросах адаптации детей р.в.), результатов психолого-педагогической диагностики детей, направленная на выявления степени адаптации детей раннего возраста к детскому саду (рис.1) и анализ мнения родителей и педагогов («обратная связь») степени эффективности работы ШМР и выбора методов.

План работы по проекту ШМР «Азбука для родителей»

№	Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Результаты мероприятия	Ответственный/участники
1	2	3	4	5
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Общее родительское собрание детского сада с родителями вновь прибывших воспитанников раннего возраста	2 неделя мая 2023 года (11 мая)	<ul style="list-style-type: none"> - Протокол родительского собрания - Согласование проектной идеи - создание школы молодого родителя - Заполненные листы анкет - Создание проектной группы 	Заведующий/ администрация детского сада, педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста, родители детей раннего возраста; Состав проектной группы: воспитатели групп раннего возраста, модератор сайта, зам. зав. По УВР, родители детей раннего возраста
2	«Мозговой штурм»	2-3-4 неделя мая 2023 года	- Разработанный проект и подготовлена презентация	Проектная группа
3	Заседание проектной группы	4 неделя мая 2023 года	- Положение о работе школы молодого родителя	Проектная группа/заведующий
4	Разработка сметы проекта	4 неделя	- Утвержденная смета	Проектная группа/заведующий
5	Заседание педагогического совета	1 неделя июня 2023 года	- Утвержденное положение о работе школы	Зам. зав. по УВР, заведующий/ администрация, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, педагог-психолог
6	Новости детского сада	1 неделя июня 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение на сайте информации о проекте - В родительских чатах групп раннего возраста 	Модератор сайта/ проектная группа
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
1	Открытие школы молодого родителя	2 неделя июня 2023 года	- Знакомство родителей детей раннего возраста с детским садом, группой, воспитателями групп раннего возраста, а также узкими специалистами ДОУ	Проектная группа/ воспитатели групп раннего возраста, родители детей раннего возраста

2	Заседание школы молодого родителя	Каждый четверг месяца 2023 года	- Получение родителями информации и применении ее на практике	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, педагог-психолог
2.1	Заседание школы молодого родителя, тема: «Адаптация детей раннего возраста и особенности развития детей раннего возраста»	15 июня 2023 года	-У родителей сформированы представления о психофизических особенностях детей раннего возраста	Педагог-психолог/ воспитатели групп раннего возраста, родители детей раннего возраста, медсестра
2.2	Заседание школы молодого родителя, тема: «Режим дня в детском саду и культурно-гигиенические привычки»	22 июня 2023 года	- Формирование единого подхода в соблюдении режима дня - Сформировано представление у родителей, как отучить детей от привычек младенческого возраста (соска, бутылочка и т.д.), привитие некоторых навыков самообслуживания	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, педагог-психолог
2.3	Заседание школы молодого родителя, тема: «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста»	29 июня 2023 года	- У родителей сформировано представление о важности расширения коммуникативных навыков детей, а именно знакомство с незнакомыми людьми в различных ситуациях и местах (игровые центры, детские площадки, театральные представления и др.)	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, педагог-психолог
2.4	Экскурсия по территории детскому саду родителей	06 июля 2023 года	- Сформирован положительный отклик у родителей и детей от знакомства с детским садом	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, педагог-психолог, медсестра, инструктор по физ. культуре муз. руководитель
3	Заседание проектной группы	1 раз в месяц	- Определение дополнительных индивидуальных консультаций для родителей детей раннего возраста по интересующим вопросам организации подготовки детей раннего возраста к детскому саду	Проектная группа

			Корректировка проекта по необходимости Приняты во внимание результаты обратной связи (по итогам «Круглого стола») родителей детей раннего возраста	Проектная группа
4	Новости детского сада	1 раз в месяц	- Актуализация информации о проведенных заседаниях ШМР на сайте детского сада - Обновление информации в родительских чатах	Модератор сайта/ проектная группа
5	Заседание школы молодого родителя	Каждый четверг месяца 2023 года	- Выстроены доброжелательные, доверительные отношения педагогов с родителями детей раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, педагог-психолог
5.1	Заседание школы молодого родителя, тема: «Педагогические приемы в адаптационный период детей раннего возраста в детском саду»	03 августа 2023 года	- Освоение родителями психолого-педагогических приемов: «Ритуалы пробуждения» «Традиция прощания» «Искусство успокоения» «Ритуалы групп»	Педагог-психолог/ воспитатели групп раннего возраста, родители детей раннего возраста
5.2	Заседание школы молодого родителя, тема: «Организация питания в детском саду»	10 августа 2023 года	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома - Привитие культурно-гигиенических навыков детям	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, педагог-психолог, мед. работник
5.3	Мастер-класса «Играем вместе»	18 августа 2023 года	- У родителей сформировано понимание особенностей игровой деятельности детей раннего возраста, а также о выборе развивающих игрушек	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, педагог-психолог, дети раннего возраста
6.	«Круглый стол» - итоговое мероприятие ШМР	3 неделя августа 2023 года (31 августа)	- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по адаптации детей раннего возраста - Получение обратной связи от родителей	Проектная группа/ администрация детского сада, педагог-психолог, мед. работник, родители детей раннего возраста
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Анкетирование родителей	3 неделя августа 2023 года	- Заполненные анкетные листы родителями детей раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста

2	Психолого-педагогическая диагностика	1 неделя октября 2023 года	- Заполнение листов адаптации детей раннего возраста групп «Ромашки» и «Пчёлки»	Педагог-психолог/дети раннего возраста, воспитатели групп раннего возраста
3	Заседание проектной группы	1 неделя октября 2023 года	- Обобщение полученных результатов - Отчет и презентация по итогам проведения проекта ШМР - Отчет по смете	Проектная группа
4	Заседание педагогического совета	2 неделя октября 2023 года	- Презентация проекта и обсуждение опыта ШМР	Проектная группа / педагогический и управленческий коллектив детского сада
5	Отчет по смете	2 неделя октября 2023 года	Денежные средства согласно смете использованы в полном объеме.	Проектная/заведующий
6	Новости детского сада	2 неделя октября 2023 года	- Информирование общественность о проведении заключительного мероприятия школы молодого родителя - «Круглый стол»	Модератор сайта/ проектная группа
7	Презентация проекта	Октябрь-ноябрь 2023 года	- Участие в городском конкурсе «Лучший педагогический проект»	Проектная группа

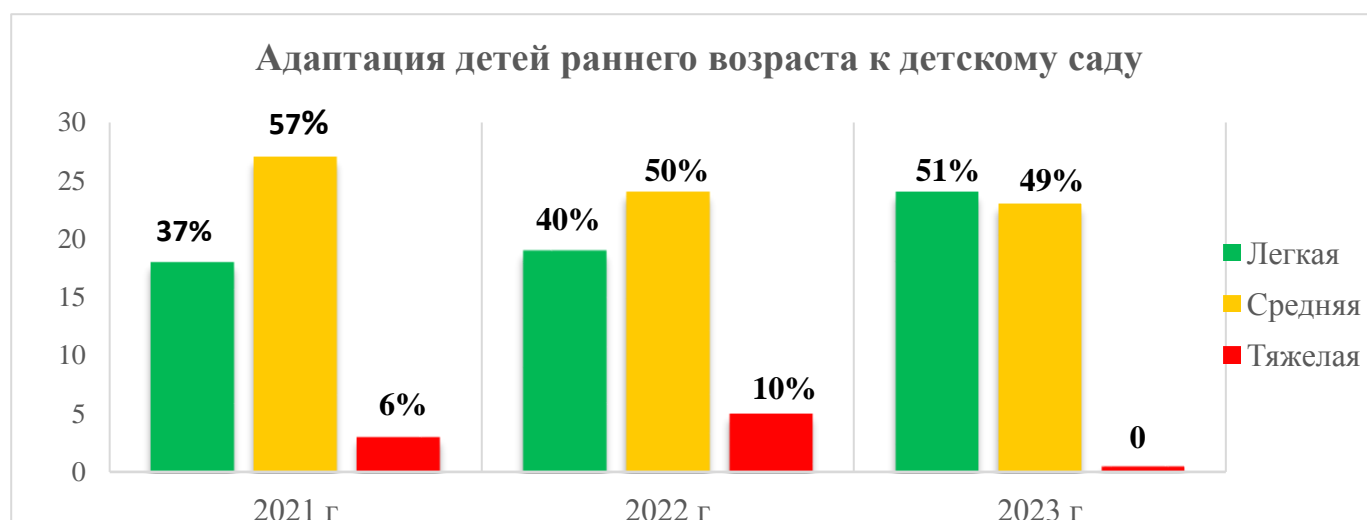


Рис. 1 Степень адаптации

Перспективы развития.

1. Корректировка образовательной программы дошкольного образования учреждения «Детский сад № 247», приложение 5/1 «Модель взаимодействия с семьями воспитанников в период адаптации», путем включения школы молодого родителя в данную модель.
2. Презентация опыта работы ШМР на ГМО и РМО «Ранний возраст».
3. Размещение публикации в печатном издании «Справочнике педагога-психолога. Детский сад».

Устойчивость проекта.

№	Риски	Пути решения
1	Неосведомленность родителей о проекте	Дополнительное размещение информации на стендах групп, индивидуальные беседы о работе ШМР
2	Низкая родительская активность	Разъяснительная работа среди родителей школы
3	Сильная занятость и загруженность родителей	Трансляция заседаний школы молодого родителя через конференцию Zoom.
4	Отсутствие педагога-психолога	Заключение договорных отношений с КГБУ СО «Центр семьи» «Эдельвейс» для получения консультативной помощи психолога
5	Отсутствие финансирования	Поиск социальных партнёров (для оказания благотворительной помощи ШМР)

Бюджет проекта.

Бюджет проекта предполагается за счет бюджетных средств ДОУ.

Смета представлена в приложении 1.