

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 247»

660112, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Воронова, д.

3а, тел: 224-38-31, e-mail [dou247@mailkrsk.ru](mailto:dou247@mailkrsk.ru)

Номинация: Лучший образовательный проект

В направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе  
дошкольного образования»

Проект «В гостях у сказки»

Сроки реализации: сентябрь 2023 - февраль 2024 года.

**Сведения об авторах:**

Уланова Ольга Юрьевна воспитатель МБДОУ № 247, 8(92)-324-0-16

Устинович Елена Анатольевна воспитатель МБДОУ №247, 8(913)-52-69-27

г. Красноярск 2023 г.

## **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

### **Актуальность**

В соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст. 64, п. 1: указывает, что ...Дошкольное образование направлено на.... сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста...» к условиям детского сада.

Анализ опыта адаптации детей прошлых лет продемонстрировал тенденцию увеличения уровня тяжёлой степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Как правило, дети младшей группы плохо говорят, но с удовольствием пытаются повторить жест, мимику героев, а ещё они любят наряжаться. Даже плохо говорящий ребёнок раскрывается, изображая героев сказки, а костюмы и декорации сделают своё дело – самые застенчивые начинают раскрывать свои «таланты». Надеемся, что системная работа в этом направлении поможет детям хорошо адаптироваться и найти контакты, как с воспитателем, так и с другими детьми группы.

### **Проблема**

У детей первой младшей группы «Пчёлки» МБДОУ № 247 процесс адаптации к условиям детского сада проходит в средней и тяжелой степени.

### **Цель проекта:**

Создание «Волшебного сундучка» для повышения степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада через театрализованную и фольклорную деятельность.

### **Задачи:**

1. Организовать взаимодействие участников проекта.
2. Обеспечить материально-техническими средствами проект.
3. Подготовить методическое и организационно-плановое оснащение проекта.
4. Обеспечить финансирование проекта.
5. Создать информационное сопровождение проекта.

## Результат проекта

№	Участники проекта	Эффект
1	Дети группы раннего возраста «Пчёлки»	- Безболезненная адаптация детей раннего возраста
2	Родители детей раннего возраста	- Выстроены доброжелательные и доверительные взаимоотношения с воспитателями группы раннего возраста - Безболезненная адаптация детей раннего возраста
3	Воспитатели группы раннего возраста «Пчёлки»	- Обогащение РППС группы «Пчёлки» - Выстроены доброжелательные и доверительные взаимоотношения с родителями детей раннего возраста

### Деятельность в рамках проекта

Деятельность в рамках проекта осуществляется в несколько этапов:

1. На подготовительном этапе было выявление трудностей, затруднений у детей; постановка целей, задач; разработка и подготовка реализации проекта. Воспитатели совместно с педагогом-психологом, музыкальным руководителем и родителями выстраивают тактику работы по данному проекту; подбирают и изучают методическую литературу, подбор фольклорного материала, разработка сценариев русских народных сказок для совместной драматизации с детьми, разрабатывают план работы. Совместно с родителями педагоги оформляют групповой стенд группы «Пчёлка»; обсуждают оформление декораций, макетов костюмов и изготовление атрибутов.
2. Практический этап направлен на реализацию задуманного с вовлечением всех участников проекта. Основным методом, используемым в данном проекте – игровой (игры-забавы, инсценировка), словесный метод (чтение русских-народных сказок, рассказывание потешек, пропевание прибауток, частушек), рассмотрение картинок по сюжетам сказок и др.
3. Обобщающий (заключительный) этап. На данном этапе подводятся итоги проекта, достигнута ли цель.

## Ресурсное обеспечение проекта

№	Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Заведующий, зам.зав. по УВР, модератор сайта, воспитатели групп раннего возраста, мед. работник, муз. работник, педагог-психолог, родители детей раннего возраста.	
2	Материально-технические	<u>Помещения:</u> помещение группы «Пчёлки». <u>Материальные ресурсы:</u> столы, стулья, природный материал, ткани, фурнитура для создания костюмов. Для чаепития: посуда, утварь в русском стиле. <u>Технические ресурсы:</u> принтер, проектор, ноутбук, экран, фотоаппарат, ламинатор.	Бумага А4, краска для обслуживания цветного принтера, ламинирующие листы.

## План работ по проекту

№	Основные мероприятия реализации проекта	Срок исполнения	Результаты мероприятия	Ответственный/участники
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Родительское собрание группы «Пчёлки» «Адаптация детей раннего возраста»	2 неделя сентября 2023 года	- Протокол родительского собрания - Согласование проектной идеи - Заполненные листы анкет «Чем занят малыш» - Создание проектной группы	Воспитатели группы/ администрация детского сада, педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста, родители детей раннего возраста; Состав проектной группы: воспитатели групп раннего возраста, модератор сайта, родители детей раннего возраста
2	Заседание проектной группы, обсуждение и согласование проекта	3 неделя сентября 2023 года	Разработанный проект и подготовлена презентация	Проектная группа
3	Планерка	1 неделя	Презентация проекта,	Зам. зав. по УВР, /

		октябрь 2023 года	обсуждение, согласование проекта	воспитатели, муз. руководитель, педагог- психолог
4	Новости детского сада	1 неделя октября 2023 года	- Размещение на сайте информации о проекте -В родительских чатах групп раннего возраста	Модератор сайта/ проектная группа
<b>Основной этап</b>				
1	Кружок «Ладушки- ладушки»	1 раз в неделю 2023-2024 года	-Знакомство детей с Фольклором - русскими народными сказками, потешками, прибаутками -Показ сказок с помощью разных видов театров (Кукольный театр, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, би-ба-бо и др.), чтение, показ по картинкам , игры-забавы	Проектная группа/ воспитатели групп раннего возраста, родители детей раннего возраста
2	Организация творческой выставки «Любимые сказки»	3 неделя октября 2023 года	- Поделки детей раннего возраста совместно с родителями	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, дети раннего возраста
3	«Вечерние посиделки»	Каждый месяц 2023-2024 года	- Создание и пополнение «Волшебного сундучка» -Сформирован положительный отклик у родителей и детей	Воспитатели группы раннего возраста/ родители детей раннего возраста, дети раннего возраста
4	Заседание проектной группы	1 раз в месяц 2023-2024 года	-Презентация атрибутов, театров, костюмов к сказкам, потешкам	Проектная группа/ воспитатели групп раннего возраста, родители детей раннего возраста
5	Драматизация русских народных сказок с элементами фольклора	1 раз в месяц 2023-2024 года	-Выстроены доброжелательные, доверительные отношения педагогов с родителями детей раннего возраста - Размещение видео драматизации русских народных сказок в родительских чатах группы раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста, дети раннего возраста
6	Выставка «Волшебного	Февраль 2023 года	- Выставка костюмов, атрибутов	Воспитатели групп раннего возраста/

	сундучка» для педагогов и родителей др. гр.			родители детей раннего возраста, дети раннего возраста
<b>Заключительный этап</b>				
1	Соц. опрос (какие произошли изменения).	3 неделя февраля 2023 года	- Заполненные анкетные листы родителями детей раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста/ родители детей раннего возраста
2	Психолого-педагогическая диагностика	4 неделя февраля 2023 года	-Заполнение листов адаптации детей раннего возраста группы «Пчёлки»	Педагог-психолог/дети раннего возраста, воспитатели групп раннего возраста
3	Заседание проектной группы	1 неделя марта 2023 года	- Обобщение полученных результатов - Отчет и презентация по итогам проведения проекта	Проектная группа
4	Планерка	2 неделя марта 2023 года	- Презентация проекта и обсуждение	Проектная группа / педагогический и управленческий коллектив детского сада
5	Новости детского сада	2 неделя марта 2023 года	- Информирование общественность о проведении заключительного мероприятия	Модератор сайта/ проектная группа
6	Презентация проекта	Февраль 2023 года	-Родительское собрание	Проектная группа

### **Оценка результатов реализации проекта**

В данном проекте послужит диагностика уровня адаптированности детей к детскому саду педагогом-психологом. У детей преобладает радостное, устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, снижение общего уровня заболеваемости.



### Распространение результатов проекта

1. Поделится опытом на педсовете, РМО ранний возраст.
2. Предложить в массовую практику, как эффективную систему работы по адаптации детей раннего возраста.

### Устойчивость проекта

№	Риски	Пути решения
1	Неосведомленность родителей о проекте	Дополнительное размещение информации на стендах группы
2	Низкая родительская активность	Вовлечение родителей простыми отдельными поручениями

## Список литературы

1. Воспитание и развитие детей раннего возраста / В. В. Гербова, Р. Г. Казакова, И. М. Кононова и др.; Под ред. Г. М. Ляминой. - М. : Просвещение, 1981. - 223 с
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
3. «Развиваем речь малыша» («опыт работы педагогов Советского района») (Красноярск 2013 год).
4. «Кукольный театр – дошкольникам» Т. Н. Караманенко, Ю. Г. Караманенко. Москва «Просвещение» 1999. – с.154
5. «Воспитание сказкой» Л. Б. Фесюкова. Харьков «ФОЛИО» 1997 год.
6. Хрестоматия для дошкольников В. А. Гербова, Н. П. Ильчук. М.: Издательство АСТ 1998.
7. «Ладушки, ладушки...» (песенки, стишки, потешки, считалки, загадки и игры для детей до трёх лет»). В. Ветрова. Москва: «Издательство «Знание» 1995.
8. «Пальчики хлоп-хлоп! Топ-топ! (Пальчиковые игры и упражнения для детей от года до трёх. «Сибирское университетское издательство» 2010 г.